



بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دبیرستان دوره دوم غیردولتی دخترانه سرای دانش ۲

امتحانات دی ماه [نیمسال اول]

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

پایه:

مدت آزمون: دقیقه

نام درس:

تاریخ:

نام کلاس:

تعداد صفحه:

ردیف	سوالات	بارم
الف - واژه شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. (.....) (۲) فَاطِمَةُ الَّتِي أَغْلَقَتْ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ. (.....)	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) « قُبِيحٌ - غُرْفَةٌ - حَفْلَةٌ - جَمِيلٌ - حَجَرَةٌ » الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (زِيرِ كَلِمَهُ مَوْردِ نَظَرِ خَطِّ بِكَشْ) الف) الْمَعْجُونُ - الصُّدَاعُ - الْمِنْشَقَةُ - فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ ب) الْعُصُونُ - الثَّمَرَةُ - شَجَرَةٌ - اللَّيْلُ	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. أفلام (مفرد) : قائِد (جمع) :	۰/۵
ب - مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) وَ أَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَةٌ ب) شَكَرَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمَيَّةَ وَ فَاطِمَةَ لِاهْتِمَاهُمَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ. ج) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يَسَمَوْنَهُ « مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكَ ». . د) الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ . هـ) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعِطَارِ، إِنْ جَالَسَتْهُ نَفَعَكَ وَ إِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ وَ إِنْ شَارَكَتَهُ نَفَعَكَ .	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف - أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ . ۱- به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است نمی نگر. □ ۲- به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است نگر. □ ب- مَنْ جَاءَ بِالْخَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا . ۱- هرکس خوبی بیاورد پس ده برابر آن خوبی دارد. □ ۲- هرکس آمد با خوبی، پس ده برابر آن برای اوست. □	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ : دانش را طلب کنید گرچه زیرا طلب دانش ۲- يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْغُدَوَانَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ : نادان دشمنی و زیان ۳- الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نُقُودًا وَرَقِيَّةً : چین در جهان است که پول کاغذی	۱/۵

٨	ترجم الأفعال التي تحتها خط و عيّن نوعها. الف - <u>تواضعوا</u> لمن تتعلمون منه . ب - قالَ إني أعلم ما لا تعلمون .	١/٥															
٩	ترجم الأفعال المزيّدة و اكتب بابها . <table><tr><td>باب</td><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>الأمر</td><td>المصدر</td></tr><tr><td>.....</td><td>أجلسُ:.....</td><td>يُجلسُ:.....</td><td>أجلسُ:.....</td><td>إجلس : نشاندن</td></tr><tr><td>.....</td><td>تكلّم :.....</td><td>يتكلّم :.....</td><td>تكلّم :.....</td><td>تكلّم : سخن گفتن</td></tr></table>	باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر		أجلسُ:.....	يُجلسُ:.....	أجلسُ:.....	إجلس : نشاندن		تكلّم :.....	يتكلّم :.....	تكلّم :.....	تكلّم : سخن گفتن	٢
باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر													
.....	أجلسُ:.....	يُجلسُ:.....	أجلسُ:.....	إجلس : نشاندن													
.....	تكلّم :.....	يتكلّم :.....	تكلّم :.....	تكلّم : سخن گفتن													
١٠	اكتب العمليات الحسابية التالية بالعدد. الف - إثنان و ثمانون تقسيم على اثنين يساوي واحداً و أربعين . ب - خمسة و سبعون زائد خمسة وعشرين يساوي مئة .	١															
١١	عيّن صيغة الأفعال. و بالحق أنزلناه و بالحق نزل .	٠/٥															
١٢	عيّن الكلمة الصحيح للفراغ . ١ - تيار الكهرباء في حُجراتٍ مقطوع . (الرابع - أربع) ٢ - واحدة في الحديقة مغلقة . (أنبوبة - أنابيب)	٠/٥															
١٣	عيّن الفعل المتعدّي و اللازم . الف - ذهبت سُميّة إلى مديرة المدرسة . ب - اشتري والد حامد حاسوباً له .	٠/٥															
١٤	أرسم عقارب الساعة و اكتب الساعة بالعدد. <table><tr><td></td><td>..... :</td><td>..... :</td><td></td></tr><tr><td>السادسة إلا ربعا</td><td></td><td></td><td>الثامنة و النصف</td></tr></table>		 :	 :		السادسة إلا ربعا			الثامنة و النصف	٠/٥							
	 :	 :															
السادسة إلا ربعا			الثامنة و النصف														

۱۵	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (هؤلاء فائزاتٌ - أولئك الصالحون - تلك بطاريةٌ - هاتان الزجاجتان - هذان الدليلان)	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث

د- مهارت درک و فهم (دو نمره)					
۱۶	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَةُ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (الهَاتِف - تَعَارُف - الشَّررة - عَمِيل - مُغْلَق) ۱- آلهٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ : ۲- مَا لَيْسَ مَفْتُوحاً بَلْ مَسْدُوداً : ۳- عَرَفَ الْبَعْضُ الْبَعْضَ الْآخَرَ : ۴- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ:	۱			

۱۷	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الف- أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي اللَّيْلِ . ب- الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ أَمَاكِنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا بَعْضُ النَّاسِ . ج- إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ . د- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ إِجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ . ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست	۱
----	--	---

هـ - مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)					
۱۸	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. ۱- مِنْ أَيْنَ مَدِينَةٍ أَنْتِ ؟ ۲- كَمْ عَدَدَ زَمِيلَاتِكِ فِي الصَّفِّ ؟	۰/۵			
۱۹	اُكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. الف- الكتاب - ما - هذا ؟ (سوال) ب- كتاباً - دَفْتَرٌ - لَيْسَ - بَلْ - الذِّكْرِيَّاتِ . (جواب)	۱			